Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Аленушка» с.Пашино

Афанасьевского района Кировской области



|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  Педагогическим советом  МБДОУ д/с «Аленушка»  с.Пашино | Утверждаю:  Заведующий \_  \_\_\_\_\_\_\_ К.Н.Русинова  Приказ № 1/01-07 от 09.01.2017 г |

Протокол № 2 от 27.12. 2016 г

# ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

Пашино

2017

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Пашино (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную структуру и реализацию.

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации»;

- Уставом МбДОУ детского сада «Аленушка» с.Пашино Афанасьевского района Кировской области.

1.2. Оценка качества дошкольного образования осуществляется с целью установления степени соответствия образовательной деятельности нормативным правовым документам и выработки управленческих и организационных решений для оптимизации условий реализации образовательных программ дошкольного образования и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку реализуемых образовательных программ, индивидуального развития детей, деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного образовательного учреждения (далее – учреждение).

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

*Государственный образовательный стандарт* дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования (Закон РФ «Об образовании», ст. 95).

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Пашино являются: администрация и педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители), органы управления образованием, представители общественности.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Пашино.

1. **Основные цели, задачи, принципы функционирования системы внутренней оценки качества образования**
   1. Целью внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Пашино является управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.
   2. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

* проведение самообследования, включающего самоанализ ООПДО, условий ее реализации, изучение результатов освоения детьми ООПДО в соответствии с ФГОС ДО;
* координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
* организация сбора, обработки и хранения информации и распространения о реализации программы, ее соответствии нормативным требованиям;
* выявление стратегических направлений в достижении качества образования в МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Пашино.
  1. В основу функционирования внутренней системы оценки качества образованияМБДОУ детского сада «Аленушка» с.Пашино положены следующие принципы:
* объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
* открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, учета индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника при оценке их индивидуального развития;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* рефлективности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
* оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
* инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
* минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
* соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в учреждении.
  1. **Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Пашино, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет Учреждения, администрацию учреждения, педагогический совет, методический совет.

3.1.1. **Администрация МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Пашино и Совет Учреждения:**

* формируют локальные акты, регулирующие функционирование учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом и контролирует их исполнение;
* обеспечивают условия для проведения педагогической диагностики, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
* осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
* анализируют результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
* разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в учреждении;
* обеспечивают предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
* формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование деятельности, анализ работы за учебный год, публичный доклад заведующей);
* принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

3.1.2. Методический совет МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Пашино:

* содействует проведению подготовки работников учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
* готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

3.1.3. Педагогический совет МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Пашино:

* принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
* принимает участие в экспертизе качества образования в учреждении;
* содействует реализации общественного участия в экспертизе качества образования;
* содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников о проведении и результатах оценки качества образования в учреждении, в том числе сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников.

3.2 Объекты оценки распределены по 4 группам параметров:

1 группа – характеризует соответствие ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

1. группа – характеризует соответствие условий реализации ООПДО требованиям нормативных правовых документов, в том числе:

* кадровых;
* психолого-педагогических;
* материально-технических;
* финансовых;
* развивающей предметно-пространственной среды.

1. группа – характеризует соответствие результатов освоения ООПДО требованиям нормативных правовых документов;
2. группа – характеризует степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

3.3. Процедурой оценкой качества дошкольного образования является мониторинг:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации ООПДО (в том числе самообследование, самооценка, самоанализ ООПДО, условий ее реализации и результатов ее освоения) с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития;

- система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООПДО, ее соответствии нормативным требованиям.

* 1. Реализация внутреннего мониторинга оценки качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга осуществляется на основе «Программы внутренней системы оценки качества образования МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Пашино», которую определяют объекты оценки, показатели, сроки и порядок проведения оценочных процедур. В качестве инструмента внутреннего мониторинга выступают критерии, разработанные по 4 группам параметров, обеспечивающие измерение качества образования в МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Пашино. Критерии при необходимости могут корректироваться.

4.2. Реализация внутреннего мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

* определение объекта, основных показателей, форм, методов, сроков мониторинга;
* сбор, обработка и интерпретация данных мониторинга;
* распространение результатов мониторинга;
* пути решения выявленных проблем.

4.3. Проведение оценки качества образования ориентируется на основные показатели качества:

* качество программ;
* качество условий;
* качество результатов.

4.4. Методы внутреннего мониторинга:

* наблюдение;
* анкетирование;
* опрос;
* беседа;
* педагогические тесты;
* анализ документов;
* сбор и анализ полученной информации.

4.5. Формы проведения внутреннего мониторинга:

* тематический, оперативный, фронтальный контроль;
* самодиагностика;
* анкетирование родителей, педагогов;
* психолого-педагогическая диагностика.

4.6. Сроки проведения, формы внутреннего мониторинга, формы результатов оценивания, параметры оценивания принимаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующей.

4.7. По итогам внутреннего мониторинга качества образования проводятся заседания Совета Учреждения, административные совещания, заседания Педагогического совета и методического совета, ПМП консилиума. Формой отчета внутреннего мониторинга качества образования могут быть аналитическая справка, заключение, представление.

* 1. **Информационная открытость качества оценки образования в МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Пашино**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

* основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
* средствам массовой информации через публичный доклад заведующей;
* размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ детского сада «Аленушка» с.Пашино в соответствии с ФГОС ДО.